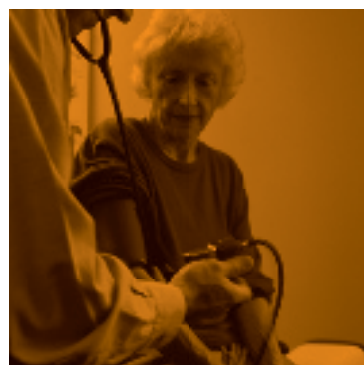
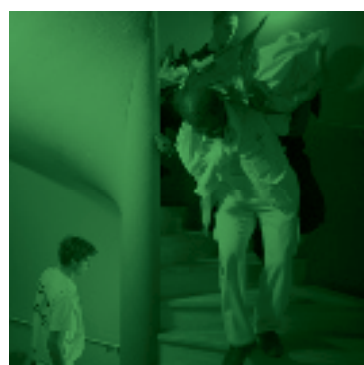


# TransFaire

Organisme de Développement Professionnel Continu

EXTRAIT DU CATALOGUE 2016



**Auprès des  
personnes âgées**

**2016**

**Soins et urgence  
Accompagnement en institution**



# TransFaire

Organisme de Développement Professionnel Continu

Association hospitalière,  
créée en 1988 par des directeurs  
et des médecins hospitaliers,  
**TransFaire propose depuis plus  
de 25 ans des formations aux  
personnels des établissements  
de soins publics ou privés,  
mais aussi des entreprises,  
de l'éducation nationale  
ou des collectivités locales et ce,  
sur l'ensemble du territoire.**

L'association dispose d'un réseau  
de 150 formateurs experts, tous praticiens  
des disciplines qu'ils enseignent,  
c'est là l'une de nos spécificités.  
Ils ont une pratique quotidienne qu'ils mettent,  
après réflexion pédagogique,  
à la disposition des stagiaires.

Cette alliance du terrain et de la pédagogie est  
la meilleure façon d'intégrer en permanence  
dans nos programmes les changements  
et les évolutions auxquels sont confrontés  
les personnels que ce soit au plan technique,  
thérapeutique ou organisationnel.

De cette spécificité, nos formations  
principalement destinées aux personnels  
soignants, au sens large du terme, conduisent  
à rendre les stagiaires directement  
opérationnels dès la fin du stage dans  
une démarche d'amélioration continue  
des pratiques professionnelles.

## Organisme DPC enregistré sous le n° 1841

Habilité à dispenser des programmes DPC  
par les commissions scientifiques :

> Paramédicaux

> Médecins

> Sages-femmes



Le Développement Professionnel Continu,  
un dispositif obligatoire auquel chaque  
professionnel de santé doit satisfaire  
en participant à au moins un programme  
de DPC par an.

**Nos formations, en conformité  
avec les méthodes et modalités DPC,**  
s'inscrivent dans une démarche d'amélioration  
continue des pratiques professionnelles associant  
deux activités combinées sur un même thème :

> **L'acquisition et le perfectionnement  
des connaissances et des compétences,**

> **L'analyse des pratiques professionnelles**

Retrouvez tous nos programmes DPC sur le site de l'Association TransFaire

[www.transfaire.org](http://www.transfaire.org) ou sur le site de l'OGDPC [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

Une mise à jour régulière vous informe des actions que nous organisons en cours d'année.



Transfaire est un organisme qualifié OPQF  
Une référence de professionnalisme et de qualité des interventions

Crédits photos : <http://www.jeffguiot.com>, Fotolia - Design : Ars Magna

© 2015 TransFaire. Reproduction interdite de tout ou partie de ce catalogue, hors le bulletin d'inscription, sans autorisation écrite préalable de l'Association.

# 2016

## Auprès des personnes âgées

### Soins et urgence

### Accompagnement en institution

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| AFGSU niveau 1                                                        | 04        |
| AFGSU niveau 2                                                        | 04        |
| Recyclage AFGSU                                                       | 04        |
| Urgence "Senior" : les gestes qui sauvent                             | 05        |
| Le chariot d'urgence                                                  | 05        |
| Détresses vitales et personnes âgées                                  | 05        |
| L'infirmier et l'électrocardiogramme                                  | 06        |
| Soins spécifiques au patient hospitalisé en longue durée              | 06        |
| Prise en charge de la douleur chez la personne âgée                   | 06        |
| Gestion du risque infectieux en EHPAD                                 | 07        |
| Décision de limitation ou d'arrêt des thérapeutiques actives          | 07        |
| Fin de vie et soins palliatifs                                        | 07        |
| Le projet d'établissement en EHPAD                                    | 08        |
| L'aide-soignant en gériatrie                                          | 08        |
| L'animation en EHPAD                                                  | 08        |
| Accueil de la personne âgée en institution                            | 09        |
| Accueil et prise en charge des personnes handicapées                  | 09        |
| Bientraitance, maltraitance des personnes vulnérables                 | 09        |
| Prise en charge de la personne âgée d'origine étrangère               | 10        |
| Le travail avec les familles en EHPAD                                 | 10        |
| Maladie d'Alzheimer et autres démences                                | 10        |
| Troubles du comportement chez la personne âgée                        | 11        |
| Comportements suicidaires chez la personne âgée                       | 11        |
| <b>Violences sexuelles et personnes âgées</b>                         | <b>11</b> |
| L'approche corporelle dans la relation de soins chez la personne âgée | 12        |
| Favoriser l'autonomie physique chez la personne âgée                  | 12        |
| Manutention spécifique des personnes âgées                            | 12        |
| Mobilisation des malades, prévention des lombalgies                   | 13        |
| Travailler la nuit                                                    | 13        |
| Faire face au stress et à l'épuisement professionnel                  | 13        |

### MODALITÉS PRATIQUES

|                        |    |
|------------------------|----|
| Calendrier scolaire    | 14 |
| Conditions générales   | 14 |
| Bulletin d'inscription | 15 |

### FORMATIONS INTRA

Toutes les formations inscrites au catalogue peuvent être organisées sur site et s'adapter aux spécificités du public à former ou faire l'objet d'une réflexion particulière dans le cadre d'une démarche institutionnelle.

Nous élaborons avec vous des dispositifs de formation adaptés à vos besoins.

### En partenariat avec le CESU de Paris

#### Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU)

L'arrêté du 3 mars 2006 engage l'ensemble des professionnels de santé et personnels exerçant au sein d'une structure hospitalière ou médico-sociale à disposer d'une formation adaptée aux gestes et aux soins d'urgence validée par une attestation spécifique : l'**AFGSU**.

> Aux personnels employés dans les établissements sanitaires et médico-sociaux (niveau 1)

> Aux professionnels de santé (niveaux 2 et 3)

La délivrance des attestations de formation aux gestes et soins d'urgence est assurée après validation de chaque module sur l'évaluation pratique des gestes et des comportements du stagiaire.

La validité des attestations délivrées à l'issue des stages est de 4 ans

**L'association TranSFaire propose cette formation sous la responsabilité scientifique et pédagogique du CESU de Paris.**

### AFGSU niveau 1

à Paris **GSU 002**

> du 14 au 15/03/2016

> du 29 au 30/09/2016

Durée : **2 jours**

Coût : **440€ nets**

#### Objectif

> Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

#### Public concerné

> Personnels techniques et administratifs

#### Pré requis

> aucun

#### Méthode pédagogique DPC

> Simulation sur mannequins  
> Utilisation du matériel d'urgence  
> Illustration par cas concrets  
> Évaluation pratique de l'acquisition des gestes  
> Supports pédagogiques remis aux participants

#### Intervenants validés par le CESU 75

> Coordination : Michèle DARMENDRAIL, IADE, SAMU de Paris

### AFGSU niveau 2

à Paris **GSU 001**

> du 09 au 11/05/2016

> du 05 au 07/10/2016

Durée : **3 jours**

Coût : **720€ nets**

#### Objectif

> Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

#### Public concerné

> Personnels soignants

#### Méthode pédagogique DPC

> Simulation sur mannequins  
> Utilisation du matériel d'urgence  
> Illustration par cas concrets  
> Évaluation pratique de l'acquisition des gestes  
> Supports pédagogiques remis aux participants

#### Intervenants validés par le CESU 75

> Coordination : Michèle DARMENDRAIL, IADE, SAMU de Paris

### Recyclage AFGSU

à Paris **GSU 003**

> le 05/02/2016 > le 07/06/2016

> le 06/09/2016 > le 09/12/2016

Durée : **1 jour**

Coût : **280€ nets**

#### Public concerné

> Titulaire de l'AFGSU de moins de 4 ans

#### Méthode pédagogique DPC

> Simulation sur mannequins  
> Utilisation du matériel d'urgence  
> Illustration par cas concrets  
> Évaluation pratique de l'acquisition des gestes  
> Supports pédagogiques remis aux participants

## Urgence “Senior” : les gestes qui sauvent

à Paris

APA 005

- > le 20/05/2016
- > le 12/09/2016

Durée : 1 jour

Coût : 300€ nets

### Objectifs

- > Savoir réagir efficacement en situation d'urgence chez une personne âgée
- > Connaître et savoir appeler le SAMU
- > Savoir effectuer les gestes essentiels en attendant les secours

### Programme

- > Quand et comment appeler le SAMU ?
- > Que faire devant une personne âgée qui :
  - s'étouffe - perd conscience
  - à une douleur dans la poitrine
  - ne respire plus
  - à une plaie qui saigne
- > Que faire devant :
  - une hémorragie
  - une brûlure
  - une fracture
  - une piqûre d'insecte

### Public concerné

- > Tout personnel en contact avec des personnes âgées (assistantes de vie, personnels de maisons de retraite, gardes malade, aides à domicile...)

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Situations cliniques, cas concrets
- > Simulation sur mannequins, utilisation de matériel
- > Évaluation des acquis

### Supports remis aux participants

- > Fiche mémo : “ Les gestes qui sauvent ”
- > Attestation de stage

### Intervenant

- > Médecin réanimateur du SAMU

## Le chariot d'urgence

à Paris

GSU 011

- > le 31/03/2016
- > le 16/09/2016

Durée : 1 jour

Coût : 300€ nets

### Objectif

- > Le chariot d'urgence est l'élément primordial de la prise en charge d'une détresse vitale intra-hospitalière. Une fois l'alerte donnée et les premiers gestes effectués, tout personnel se doit d'apporter le plus vite possible le chariot d'urgence auprès du patient. L'objectif étant d'optimiser la prise en charge du patient, de manière non invasive, en attendant l'équipe médicale

### Programme

- > Définir le contenu et l'équipement du chariot d'urgence idéal
- > Connaître et s'approprier le matériel d'urgence
- > Faire le lien avec l'arrêt cardio-respiratoire et les autres détresses vitales

### Public concerné

- > Tout personnel soignant paramédical et médical
- > Tout personnel technique et administratif attaché au service concerné

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Cas concrets
- > Simulation sur mannequins, utilisation de matériel d'urgence
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Infirmier anesthésiste du SAMU de Paris
- > Coordination : Michèle DARMENDRAIL, Infirmière anesthésiste, SAMU de Paris

## Détresses vitales et personnes âgées

à Paris

APA 004

- > du 09 au 11/05/2016
- > du 05 au 07/10/2016

Durée : 3 jours

Coût : 810€ nets

### Objectifs

- > Reconnaître et prendre en charge les détresses vitales du sujet âgé
- > Savoir donner l'alerte et optimiser les échanges d'information avec le SAMU
- > Enseigner et transmettre les gestes de survie dans l'unité de soins

### Programme

- > Organisation des secours au quotidien
- > Rôle de l'infirmier avant l'arrivée des secours
- > Événements exceptionnels et collectifs
- > Urgence et gestes appropriés
- > Pathologies dominantes
  - Urgences métaboliques - Urgences liées aux changements climatiques
  - Interactions médicamenteuses
  - Traumatologie
  - Troubles du comportement
- > Autres pathologies - Arrêt cardio-respiratoire
  - Détresse ventilatoire - Détresse circulatoire
- > Matériel et médicaments de l'urgence
- > Ateliers pratiques pour chaque pathologie

### Public concerné

- > Infirmiers de services d'urgences
- > Infirmiers de services de gériatrie
- > Infirmiers libéraux
- > Médecins de services d'urgences
- > Travailleurs sociaux

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Situations cliniques, cas concrets
- > Simulation sur mannequins, utilisation de matériel d'urgence
- > Évaluation des acquis
- > Support de cours remis aux participant

### Intervenants

- > Professionnels des soins palliatifs et de gériatrie, médecins de SAMU, psychologues
- > Coordination : Dr Christelle DAGRON, SAMU de Paris

## L'infirmier et l'électrocardiogramme

à Paris **GSU 010**

> du 14 au 15/03/2016

> du 12 au 13/09/2016

Durée : **2 jours**

Coût : **600€ nets**

### Objectifs

- > Utiliser l'électrocardiogramme dans le cadre d'un infarctus ou d'une détresse inexpliquée
- > Reconnaître facilement un ECG anormal et les troubles qu'il objective
- > Adapter sa prise en charge à la lecture d'un ECG

### Programme

- > Les principes de fonctionnement de l'ECG et son utilité
- > La bonne position des électrodes
- > L'ECG normal
- > Reconnaître facilement l'infarctus, l'angine de poitrine
  - un trouble du rythme : fibrillation auriculaire, arythmie, tachycardie
  - un trouble de conduction : bloc auriculo-ventriculaire, BAV III
  - un QRS anormal : bloc de branche, hypertrophie ventriculaire...
- > Reconnaître un trouble du rythme grave et réagir devant : TV, FV, arrêt cardiaque
- > Que faire devant un ECG anormal
- > Les degrés d'urgence

### Public concerné

- > Infirmiers

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas cliniques
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Cardiologue, Médecin urgentiste
- > Coordination : Christian HUET, SAMU de Paris

## Soins spécifiques au patient hospitalisé en longue durée

à Paris **SPP 015**

> du 18 au 20/05/2016

> du 19 au 21/09/2016

Durée : **3 jours**

Coût : **810€ nets**

### Objectif

- > Acquérir les compétences pratiques nécessaires à la prise en charge des patients hospitalisés en longue durée

### Programme

- > La gestion du décubitus prolongé : rappels physiologiques sur les complications de décubitus ou de compressions, prévention des escarres et ulcères cutanés
- > Les techniques de mobilisation et dispositifs de confort, les spécificités des patients para et tétraplégiques
- > Le patient post opératoire : pansements, soins de cicatrisation et post chirurgicaux
- > Surveillance, soins quotidiens puis ablation des dispositifs de drainage
- > Soins respiratoires : trachéotomie, ventilation artificielle, sevrage ventilatoire, oxygène au long cours
- > Les dispositifs médicaux à demeure : colostomies et autres stomies, chambres implantables et cathéters, sondages urinaires itératifs ou permanents
- > Hygiène, prévention et prise en charge des complications locales ou infectieuses
- > Le patient dépendant, l'abord psychologique, la relation soignant soigné, investissement affectif et stress du soignant
- > La gestion des familles, la limitation de soins

### Public concerné

- > Tout personnel ayant à prendre en charge des patients hospitalisés en longue durée

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants :

- > Médecins, anesthésistes réanimateurs, IADE
- > Coordination : Dr Christian HUET, SAMU de Paris

## Prise en charge de la douleur chez la personne âgée

à Paris **APA 006**

> du 03 au 04/05/2016

> du 20 au 21/09/2016

Durée : **2 jours**

Coût : **600€ nets**

### Objectifs

- > Savoir reconnaître, évaluer à l'aide d'outils adaptés, transmettre et traiter la douleur de la personne âgée
- > Savoir anticiper un soin, un geste douloureux

### Programme

- > Aspects législatifs
- > Définitions, composantes et physiologie de la douleur
- > Classification des douleurs selon la durée et le mécanisme responsable de la douleur
- > Spécificités de la douleur chez la personne âgée
- > **Évaluation de la douleur**
  - Obstacles à l'évaluation de la douleur chez la personne âgée
  - Qui doit-on évaluer et qui évalue ?
- > **Comment évaluer ?**
  - Échelles d'auto-évaluation chez la personne communicante
  - Échelles d'hétéro-évaluation chez la personne non communicante
- > **Quand évaluer ?** transmissions et traçabilité
  - Traitements : non médicamenteux et médicamenteux, surveillance, effets secondaires - Exemples de protocoles
- > Ateliers : films, entraînement à l'évaluation, cas concrets, massages relaxants

### Public concerné

- > Médecins, infirmiers
- > Aides-soignants
- > Auxiliaires de vie
- > Kinésithérapeutes
- > Psychologues
- > AMP

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation
- > Outils d'évaluation
- > Évaluation des acquis
- > Support de cours remis aux participant

### Intervenants

- > Infirmiers anesthésistes

## Gestion du risque infectieux en EHPAD

en INTRA

APA 021

Durée : **1 jour**

Coût : **nous consulter**

### Objectifs

- > Appréhender les règles d'hygiène et de prévention du risque infectieux
- > Accroître ses connaissances sur les infections et les phénomènes épidémiques en EHPAD
- > Prévenir des états morbides prédisposant à l'infection en maintenant un bon statut fonctionnel du résident
- > Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie lors des soins spécifiques aux résidents
- > Connaître les modalités de prise en charge d'une épidémie d'infections associées aux soins en EHPAD

### Programme

- > Précautions standards : Protocole d'hygiène des mains - gants - masque/lunettes - tenue professionnelle - Risques professionnels et vaccination
- > Définition des infections en ÉHPAD et nursing homes - Infections respiratoires, urinaires, gastro-intestinales, cutanées
- > Mesures générales non spécifiques  
Calendrier de vaccination - Incontinences - Escarres
- > Dénutrition - Hygiène bucco-dentaire et corporelle - Troubles de déglutition - Troubles de l'hydratation
- > Mesures spécifiques liées aux soins  
Sondage urinaire - Oxygénothérapie / Aérosolthérapie - Cathéters vasculaires périphériques et sous-cutanés
- > Mesures organisationnelles - Gestion des risques épidémiques : détection d'une épidémie, cellule de crise, conduite à tenir - Mesures de contrôle et de prévention - Recommandations aux visiteurs et à la famille

### Public concerné:

- > IDE Coordinatrice, IDE, AS, ASH

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Etude de cas concrets
- > Mises en situation
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Nora HADDOUCHE, IADE hygiéniste, CHU de Lille

## Décision de limitation ou d'arrêt des thérapeutiques actives

à Paris

SPP 020

> du 29 au 30/03/2016

> du 26 au 27/09/2016

Durée : **2 jours**

Coût : **600€ nets**

### Objectifs

- > Acquérir les outils nécessaires à l'approche globale du patient et à la prise de décision d'une LATA
- > Connaître l'environnement légal, et les textes qui étayent ces situations
- > Définir la position du soignant, par rapport au patient et au sein de l'équipe
- > Connaître les attitudes et les moyens thérapeutiques utilisables dans le cadre d'une LATA

### Programme

- > La problématique des LATA en 2013
- > Les missions des soignants en fonction de leur environnement
- > Les aspects légaux, Loi Kouchner, Loi Leonetti
- > Définition des concepts : LATA, notion de raisonnable / déraisonnable, autonomie, iatrogénie, accompagnement, ...
- > Les outils nécessaires à la prise de décision - Objectifs d'une LATA - Aspects, médicaux, psychologiques, sociaux, éthiques, culturelles - Chronologie de la prise de décision - Collégialité et pluridisciplinarité
- > La prise de décision : - Mise en œuvre, traçabilité, suivi - Rôle du soignant
- > La communication : avec le patient, la famille, l'équipe
- > Quels soins pour le patient ? Définition des objectifs personnels et de l'équipe
- > Aspects particuliers : sujet âgé, service de réanimation, service des urgences.
- > Mises en situation autour de cas cliniques

### Public concerné

- > Tout personnel soignant

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Médecins et infirmiers spécialisés
- > Coordination : Dr Jean-Luc AIM, Service des urgences Hôpital Saint-Joseph, Paris

## Fin de vie et soins palliatifs

à Paris

SPP 021

> du 01 au 03/06/2016

> du 23 au 25/11/2016

Durée : **3 jours**

Coût : **810€ nets**

### Objectifs

- > Acquérir les bases du raisonnement et de la décision dans le cadre d'une démarche de soins palliatifs - notion de «prise en charge globale du patient» aspects médicaux, psychiques, sociaux, éthiques
- > Définir les notions : fin de vie, soins palliatifs, sédation, soins de confort, limitation et arrêt des thérapeutiques actives
- > Connaître les aspects légaux qui encadrent cette situation
- > Acquérir les outils de prise en charge du patient, au niveau de la douleur et des autres symptômes marquants de cette phase de la maladie
- > Réflexion sur le positionnement du soignant dans une équipe prenant en charge un patient en soins palliatifs

### Programme

- > **La douleur** - approche générale : physiopathologie de la douleur - échelles d'évaluation - traitements antalgiques
- Les autres symptômes en soins palliatifs : asthénie, anorexie, amaigrissement troubles digestifs - troubles respiratoires - confusion, angoisse
- > **Les soins palliatifs** : définition, histoire, législation
- > **La pratique en équipe** : rôles des intervenants
- > **Situations spécifiques** : oncologie, urgences, réanimation, pédiatrie, maladies neurologiques
- > **La phase ultime** : définition et prise en charge
- > **La sédation**

### Public concerné

- > Tout personnel soignant

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Médecins et infirmiers spécialisés
- > Coordination : Dr Jean-Luc AIM, Service des urgences Hôpital Saint-Joseph, Paris

## Le projet d'établissement en EHPAD

à Paris

APA 001

> du 25 au 26/01/2016

> du 22 au 23/09/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

### Objectifs

- > Préparer le projet d'établissement
- > Identifier les valeurs et les points clés de la charte de la personne âgée
- > Acquérir les éléments méthodologiques d'élaboration de projet en EHPAD
- > Fixer des objectifs du projet d'établissement en EHPAD

### Programme

- > La réglementation en vigueur
- > Acquisition des valeurs, des chartes
- > Le projet de vie
- > Le projet d'accompagnement
- > Le projet médical
- > Le projet d'animation
- > Le projet de soins
- > Définition des axes du projet
- > Définition d'objectifs opérationnels

### Public concerné

- > Cadres supérieurs de santé
- > Cadres de santé
- > Infirmiers,
- > Aides-soignants,
- > Autres professionnels

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des compétences
- > Apports méthodologiques
- > Travaux de groupe
- > Évaluation des acquis
- > Analyse des pratiques

### Intervenant

- > Cadre supérieur de santé

## L'aide-soignant en gériatrie

à Paris

APA 007

> du 17 au 18/05/2016

> du 26 au 27/09/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

### Objectifs

- > Identifier sa place et son rôle dans l'équipe de soin
- > Développer des capacités de communication et d'écoute
- > Participer à la prise en charge globale des usagers
- > S'inscrire dans une démarche de bientraitance

### Programme

- > Le cadre général du service
- > Spécificité du rôle de l'aide-soignant(e) en gériatrie
- > Textes réglementaires qui encadrent la profession
- > Caractéristiques du vieillissement et ses conséquences pathologiques
- > Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- > Besoins et rythmes de la personne âgée
- > Technique des soins : toilette, soins de confort
- > Rôle et positionnement relationnels avec les patients et leurs familles
- > La bientraitance
- > La communication
- > Gestion des troubles du comportement
- > Le travail en équipe

### Public concerné

- > AS, ASH, auxiliaires de vie

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Infirmier, cadre de santé en gériatrie

## L'animation en EHPAD

à Paris

APA 013

> du 23 au 24/03/2016

> du 12 au 13/10/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

### Objectifs

- > Permettre aux professionnels de s'interroger sur leur pratique d'animation et de s'ouvrir à d'autres types d'animation
- > Réfléchir aux conditions de mise en œuvre d'animations en institution

### Programme

- > Vivre en EHPAD
- > Le recours à l' EHPAD : contexte socio-culturel et législatif
- > L'entrée en EHPAD : une rupture de vie
- > La vie en collectivité : individualités et partage
- > Place et missions de l'animation en EHPAD
- > Les compétences de l'« animateur »
- > L'animation : enjeu et réalité
- > Animer avec quels objectifs et quels moyens ?
- > Comment constituer des groupes
- > Gestion associative et comptabilité
- > Analyse d'activités par groupe : détermination des intérêts/limites/organisations de plusieurs activités détaillées
- > Mise en commun et réflexion

### Public concerné

- > Tout personnel contribuant ou soutenant le projet d'animation d'un lieu de vie en EHPAD, accueil ou hôpital de jour : soignants, AMP, animateurs...

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Arnaud DUCHARNE, Ergothérapeute

Accueil de la personne  
âgée en institution

à Paris

APA 008

> du 16 au 17/01/2016

> du 28 au 29/09/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

Objectifs

- > Repérer les incidences pour l'usager et sa famille de l'entrée en institution
- > Améliorer ses pratiques d'accueil
- > Etablir et maintenir la communication dans des situations difficiles

Programme

- > Entrée en institution et droits des usagers : loi du 2 janvier 2002, chartes applicables
- > Le vécu psychologique des usagers et de leurs familles confrontés au placement
- > L'accueil de l'usager et des accompagnants : rôle et positionnement relationnels
- > La communication et ses pièges
- > Prise en charge de l'anxiété, de l'angoisse, de la détresse
- > Gestion des situations difficiles
- > Gestion de l'agressivité
- > Cohésion et cohérence dans l'équipe

Public concerné

- > Tout professionnel travaillant en établissement médico-social

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Cadre de santé, psychiatre, psychologue
- > Coordination : Arnaud DUCHARNE, Ergothérapeute

Accueil et prise  
en charge des personnes  
handicapées

à Paris

APA 009

> du 29 au 30/06/2016

> du 17 au 18/11/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

Objectifs

- > Découvrir et comprendre le handicap
- > Accompagner la personne handicapée

Programme

- > Définition, étiologie, vécus culturels, contexte législatif français
- > Retrouver son indépendance : pourquoi ? Avec quels moyens ?
- > Analyse de l'institution (CH, EHPAD) : ses missions, ses moyens humains et matériels, ses limites
- > Mise en place d'un accueil adapté : méthodologie
- > Mise en place d'un accompagnement interdisciplinaire : prendre en compte le patient/résident dans sa globalité
- > La thérapie par l'activité
- > La manutention de la personne handicapée : enseignement théorique et pratique
- > L'élaboration d'un projet de vie : un outil pérenne
- > Favoriser l'autonomie

Public concerné

- > Tout professionnel travaillant en établissement médico-social

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Cadre de santé, psychiatre, psychologue
- > Coordination : Arnaud DUCHARNE, Ergothérapeute

Bientraitance,  
maltraitance des  
personnes vulnérables

à Paris

APA 010

> du 01 au 03/06/2016

> du 30/11 au 02/12/2016

Durée : 3 jours

Coût : 810€ nets

Objectifs

- > Identifier et comprendre les manifestations et mécanismes de la maltraitance et les principes de la bientraitance
- > Acquérir les connaissances nécessaires à la prévention, au repérage et au traitement de la maltraitance des personnes vulnérables
- > S'inscrire dans une démarche de bientraitance

Programme

- > Définition, formes et acteurs des conduites de maltraitance ; repères légaux et réglementaires ; référentiels ; repères éthiques
- > Processus et mécanismes ; de l'agressivité à la violence, le cycle de la relation maltraitante
- > Facteurs de risque et situations favorisant la maltraitance
- > Effets et conséquences sur les victimes, les aidants, les soignants et l'institution
- > Repérage : indicateurs directs et indirects de la maltraitance individuelle et institutionnelle
- > Conduite à tenir vis-à-vis de la victime, de ses proches, du maltraitant
- > Prévention
- > Concept de bientraitance ; notion de bienveillance
- > Notion de relation positive, de bien-être
- > Limites et dérives
- > Les indicateurs et critères de bientraitance

Public concerné

- > Tout personnel exerçant auprès de personnes âgées ou de personnes dépendantes

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychiatres, infirmiers
- > Coordination : Dr Jean-Pierre VIGNAT, Psychiatre - Lyon

## Prise en charge de la personne âgée d'origine étrangère

à Paris

APA 011

> du 09 au 10/06/2016

> du 06 au 07/10/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

### Objectifs

- > Gérer les relations soignant patient et soignant famille en fonction des contextes culturels ethniques et linguistiques
- > Prendre en compte l'influence des automédications traditionnelles sur les prescriptions médicales
- > Favoriser la compréhension et l'acceptation des soins chez la personne âgée d'origine étrangère à domicile ou en institution

### Programme

- > Prise en charge à domicile ou en institution
- > Compréhension et acceptation des soins, facteurs d'observance et d'inobservance des traitements
- > Éléments d'ethnosociologie pratiques. Différences comportementales, familiales et sociétales en fonction de l'origine de la personne âgée. Impact des références culturelles dans les manifestations somatiques
- > Comment expliquer le soin, le traitement, le pronostic. Les erreurs à éviter
- > Bénéfices et dangers de l'automédication. Les interactions médicamenteuses entre allopathie occidentale et médecines traditionnelles ou étrangères
- > Préalables culturels nécessaires pour instaurer la confiance et comprendre les comportements
- > Gestion de l'entourage et des contrepouvoirs coutumiers

### Public concerné

- > Tout personnel médical, paramédical ou social, amené à prendre en charge des personnes âgées d'origine étrangère

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Médecins et psychologues spécialisés

## Le travail avec les familles en EHPAD

à Paris

APA 012

> du 20 au 22/06/2016

> du 28 au 30/09/2016

Durée : 3 jours

Coût : 810€ nets

### Objectifs

- > Doter les soignants et les personnels de direction des repères et des outils nécessaires à une communication pertinente et productive avec les familles
- > Comprendre la place et la fonction des familles dans la prise en charge des résidents
- > Savoir recueillir les attentes et les demandes de la famille tout en affirmant la place de la personne âgée
- > Acquérir les outils permettant d'associer les familles à la prise en charge
- > Savoir établir et maintenir la communication avec les familles difficiles ou en difficulté

### Programme

- > L'environnement familial de la personne âgée dépendante
- > Les attentes et les représentations des familles vis-à-vis du vieillissement, de la dépendance et de l'autonomie
- > Déceler les points de blocage dans la relation aux familles
- > Composantes fondamentales de la communication, les facilitateurs et les pièges
- > Le concept de système familial
- > Elaboration d'une réponse adaptée aux situations conflictuelles
- > Construction d'un cadre de communication et d'un dispositif de travail avec les familles incluant le résident

### Public concerné

- > Professionnels de santé et personnels de direction

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatres
- > Coordination : Dr Jean-Pierre VIGNAT, Psychiatre - Lyon

## Maladie d'Alzheimer et autres démences

à Paris

APA 016

> du 01 au 03/02/2016

> du 05 au 07/09/2016

Durée : 3 jours

Coût : 810€ nets

### Objectifs

- > Identifier les états démentiels parmi les autres troubles psychiques liés au vieillissement
- > Établir et maintenir une communication avec le patient dément
- > Connaître les diverses modalités de prise en charge
- > Comprendre et soutenir la famille et autres aidants de proximité
- > S'intégrer dans le travail en équipe

### Programme

- > Vieillesse psychique et ses différents aspects
- > Troubles mentaux liés au vieillissement
- > Les différents types de démence
- > Clinique des états démentiels
- > Éléments de psychopathologie, le processus démentiel
- > Relation au malade dément et interaction avec le soignant
- > Souffrance de la famille et des aidants de proximité
- > Principes, moyens thérapeutiques actuels
- > Modalités de prise en charge
- > Collaboration pluridisciplinaire

### Public concerné

- > Cadres infirmiers, infirmiers, aides-soignants

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, gériatre, psychologue, cadre infirmier
- > Coordination : Dr Jean-Pierre VIGNAT, Psychiatre - Lyon

## Troubles du comportement chez la personne âgée

à Paris

APA 015

> du 25 au 26/05/2016

> du 08 au 09/09/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

### Objectifs

- > Identifier et comprendre les troubles du comportement chez les personnes âgées
- > Acquérir les connaissances nécessaires à la prise en charge de ces situations

### Programme

- > Sémiologie des troubles du comportement chez les personnes âgées ; l'agressivité et la violence ; outils d'évaluation
- > Situations cliniques et psychopathologiques : états confusionnels, états démentiels, troubles délirants, états suicidaires...
- > Troubles réactionnels ou situationnels
  - Urgences somatiques : effets psychiques et complications psychiatriques
  - Maltraitance - Situation de crise
- > Conduites à tenir : repères, attitudes pratiques, techniques de soins ; relation avec la famille
- > Recours à des ressources extérieures ; travail en partenariat et en réseau

### Public concerné

- > Cadres de santé
- > Personnel soignant de service de gériatrie, d'EHPAD, d'unité Alzheimer, de SSAD, de service des urgences
- > Gériatres et médecins intervenant en institution pour personnes âgées

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, infirmier
- > Coordination : Dr Jean-Pierre VIGNAT, Psychiatre - Lyon

## Comportements suicidaires chez la personne âgée

à Paris

APA 017

> du 06 au 07/06/2016

> du 21 au 22/11/2016

Durée : 2 jours

Coût : 600€ nets

### Objectif

- > Identifier et comprendre les comportements suicidaires des personnes âgées pour en améliorer l'écoute et la prise en charge

### Programme

- > Épidémiologie et évolution des comportements suicidaires chez le sujet âgé
- > Suicide et troubles psychiatriques
- > Suicide et maladie physique
- > Facteurs socio-environnementaux
- > Dépression, démence et comportements suicidaires
- > Équivalents suicidaires, syndrome de glissement
- > Évaluation du risque suicidaire, stratégies de prévention primaire et prévention de la récurrence

### Public concerné

- > Personnel soignant travaillant auprès des personnes âgées ou en service des urgences

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatres, psychologues, infirmiers
- > Coordination : Dr François DUCROCQ, Psychiatre, SAMU de Lille

## Violences sexuelles et personnes âgées

à Paris

APA 018

> du 29 au 31/03/2016

> du 07 au 09/11/2016

Durée : 3 jours

Coût : 810€ nets

### Objectifs

- > Mieux comprendre les expressions et réponses sexuelles suivant les âges et les modifications de la physiologie
- > Repérer les mécanismes et les risques de passage à l'acte
- > Connaître le cadre juridique et offrir un espace de réflexion éthique sur l'intimité, la sexualité et la question du consentement
- > **Proposer les outils nécessaires pour faire face aux comportements inadaptés**
- > Connaître les partenariats possibles et favoriser le travail avec la famille

### Programme

- > Expression de la sexualité dans le grand-âge : facteurs liés aux normes, valeurs et idéologies chez les professionnels
- > Pourquoi et comment l'Institution doit-elle intégrer la sexualité dans son champ de réflexion ?
- > Les réponses sexuelles suivant les âges, impact de la pathologie cérébrale sur le consentement
- > Sénescence, altérations cognitives et perversion
- > Facteurs de risque et dépendance des auteurs et des victimes
- > Les différentes conduites sexuelles déviantes
- > Procédures juridiques, droits, devoirs, responsabilité des professionnels
- > Accompagnement des situations et cohérence d'équipe, pluridisciplinarité
- > Le travail de partenariat et avec les familles
- > Outils de prévention et d'actions spécifiques
  - Procédures à mettre en place

### Public concerné

- > Tout professionnel du soin et du médico-social exerçant en EHPAD ou en institution accueillant des personnes âgées

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Cas concrets, retours d'expérience
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, psychologue

## L'approche corporelle dans la relation de soins chez la personne âgée

en INTRA

APA 020

Durée : **3 jours**

Coût : **nous consulter**

### Objectifs

- > Comprendre la place qu'occupe le corps dans la relation soignant-soigné
- > Optimiser la communication par le toucher
- > Utiliser le toucher pour établir une relation de confiance avec le patient

### Programme

- > **La relation soignant soigné : ce qui est mobilisé** - L'image consciente et inconsciente du corps et du schéma corporel chez la personne âgée - Les perturbations de l'image du corps : troubles de l'identité, angoisse, troubles moteurs et leurs conséquences
- La communication verbale : la voix, le ton, le débit... - La communication non-verbale : la place du regard et de l'écoute
- La communication par le toucher
- > **Les gestes quotidiens : soigner le corps animer le corps**
- Respecter l'identité de la personne à traiter
- L'aide à la mobilisation, solliciter l'autonomie du patient
- L'attention portée à la douleur et au confort du patient

### Initiation aux techniques

- > **Le toucher : le contact (peau/main)**
- la **confiance** - Le toucher relaxant, détente, soignant, apaisant - Installation du patient pour créer un climat de détente et de confort
- > **La manipulation douce des patients et de mobilisation des différentes parties du corps** (au lit - au fauteuil)
- > **La relaxation**

### Public concerné

- > Tout le personnel soignant en gériatrie

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychologue, ergonome, infirmier
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute, Ergonome

## Favoriser l'autonomie physique chez la personne âgée

en INTRA

APA 014

Durée : **3 jours**

Coût : **nous consulter**

### Objectifs

- > Acquérir des techniques simples et faciliter les gestes quotidiens et la manutention
- > Mieux comprendre les difficultés éprouvées par les personnes âgées pour améliorer la relation soignant soigné

### Programme

- > **Le vieillissement et les difficultés liées à l'âge**
- La locomotion
- Invalidité et handicap
- Le lien physique et psychologique
- > **Particularités de la relation soignant soigné avec la personne âgée**
- Le poids du corps
- Le contact, le toucher, la manutention
- Le rôle du soignant
- Les mouvements douloureux et les aides possibles
- Les postures
- La mobilité
- La locomotion
- Les personnes alitées : apprendre à utiliser les gestes réflexes
- Le rôle des massages

### Public concerné

- > Tout personnel travaillant auprès des personnes âgées

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute, Ergonome

## Manutention spécifique des personnes âgées

à Paris

APA 019

> du **13 au 14/06/2016**

> du **06 au 07/10/2016**

Durée : **2 jours**

Coût : **600€ nets**

### Objectif

- > Mettre en adéquation les gestes quotidiens : toilette, lever, transfert... avec le confort et la sécurité des patients et des personnels

### Programme

- > Identifier les caractéristiques de l'activité et les risques associés
- > Privilégier l'autonomie du patient grâce à une évaluation de ses capacités
- > Présenter et tester les différents matériels d'aide à la manutention

### Public concerné

- > Tout personnel exerçant en gériatrie

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute, Ergonome

## Mobilisation des malades, prévention des lombalgies

à Paris

SST 025

> du 13 au 15/06/2016

Durée : 3 jours

Coût : 810€ nets

### Objectifs

- > Approfondir les notions d'anatomie et les principes d'ergonomie afin de faciliter son environnement de travail
- > Adapter ces différentes techniques selon ses propres besoins au travail

### Programme

- > Rappels anatomiques et physiopathologiques
- > Contrôle de la colonne vertébrale
- > Principes de sécurité physique et d'économie du confort
- > Principes d'ergonomie applicables à l'environnement
- > Apprentissage des différentes techniques au quotidien et exercices pratiques
  - Manutention générale
  - Manutention spécifique
  - Charges lourdes
  - Mise en place d'un plan de prévention au sein du service
  - Évaluations possibles

### Public concerné

- > Tout personnel confronté à la manutention des patients ou de charges lourdes

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute, Ergonome

## Travailler la nuit

en INTRA

SDE 014

Durée : 3 jours

Coût : nous consulter

### Objectifs

- > Mieux comprendre spécificités du travail de nuit
- > Identifier la relation entre la charge mentale et physique du travail posté
- > Repérer les incidences du travail de nuit sur la vie privée
- > Faire l'auto-diagnostic de son organisation personnelle
- > Acquérir des méthodes de récupération
- > Élaborer une démarche de prévention et de gestion des difficultés engendrées par le travail de nuit

### Programme

- > La charge de travail
- > Chronobiologie
- > Caractéristiques significatives de l'activité du personnel de nuit
- > Conséquences psychologiques et sociales
- > Échanges autour de la pratique quotidienne
- > Évaluation de la charge de travail sur les différents postes
- > Analyse de la relation entre l'environnement de travail, la tâche à accomplir et les capacités de l'opérateur
- > Gestion du stress
- > La récupération
- > Projet d'élaboration d'un plan d'action personnalisé
- > Approche des techniques de relaxation
- > Recommandations ergonomiques adaptées à la charge de travail

### Public concerné

- > Tout personnel de nuit

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute, Ergonome

## Faire face au stress et à l'épuisement professionnel

à Paris

SST 021

> du 14 au 17/11/2016

Durée : 4 jours

Coût : 1080€ nets

### Objectifs

- > Savoir reconnaître les différentes sources de stress
- > Apprendre à décoder ses propres signaux d'alerte
- > Développer des capacités de gestion du stress
- > Acquérir des techniques spécifiques
- > Mieux comprendre et connaître le syndrome d'épuisement professionnel

### Programme

- > Le stress : définition et dynamique
  - Le stress traumatique et cumulatif
  - Rôle des émotions dans la survenue du stress - Analyse des générateurs du stress et de ses propres signaux d'alerte
  - Recherche de facteurs de risque
  - L'épuisement professionnel ou « burnout »
  - Les symptômes et les conditions spécifiques de récupération
  - Techniques de respiration, de relaxation
- > Processus psychologiques et cognitifs du stress
  - Stratégies d'adaptation
  - Les différents outils de prévention et de gestion

### Public concerné

- > Tout personnel soignant confronté aux situations de stress

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, psychologue
- > Coordination : Christine DELABARRE, Psychologue du travail

# Calendrier scolaire 2015-2016

|                              | <b>ZONE A</b><br>Besançon, Bordeaux,<br>Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble,<br>Limoges, Lyon, Poitiers | <b>ZONE B</b><br>Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille,<br>Nancy-Metz, Nantes, Nice,<br>Orléans-Tours, Reims, Rennes,<br>Rouen, Strasbourg | <b>ZONE C</b><br>Créteil, Montpellier,<br>Paris, Toulouse,<br>Versailles |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rentrée scolaire 2015</b> | Mardi 1 <sup>er</sup> septembre 2015                                                                  | Mardi 1 <sup>er</sup> septembre 2015                                                                                                    | Mardi 1 <sup>er</sup> septembre 2015                                     |
| <b>Toussaint 2015</b>        | Samedi 17 octobre 2015<br>Lundi 2 novembre 2015                                                       | Samedi 17 octobre 2015<br>Lundi 2 novembre 2015                                                                                         | Samedi 17 octobre 2015<br>Lundi 2 novembre 2015                          |
| <b>Noël 2015-2016</b>        | Samedi 19 décembre 2015<br>Lundi 4 janvier 2016                                                       | Samedi 19 décembre 2015<br>Lundi 4 janvier 2016                                                                                         | Samedi 19 décembre 2015<br>Lundi 4 janvier 2016                          |
| <b>Hiver 2016</b>            | Samedi 13 février 2016<br>Lundi 29 février 2016                                                       | Samedi 6 février 2016<br>Lundi 22 février 2016                                                                                          | Samedi 20 février 2016<br>Lundi 7 mars 2016                              |
| <b>Printemps 2016</b>        | Samedi 9 avril 2016<br>Lundi 25 avril 2016                                                            | Samedi 2 avril 2016<br>Lundi 18 avril 2016                                                                                              | Samedi 16 avril 2016<br>Lundi 2 mai 2016                                 |
| <b>Vacances d'été 2016</b>   | Mardi 5 juillet 2016<br>Jeudi 1 <sup>er</sup> septembre 2016                                          | Mardi 5 juillet 2016<br>Jeudi 1 <sup>er</sup> septembre 2016                                                                            | Mardi 5 juillet 2016<br>Jeudi 1 <sup>er</sup> septembre 2016             |
| <b>Toussaint 2016</b>        | Samedi 19 octobre 2016<br>Lundi 3 novembre 2016                                                       | Samedi 19 octobre 2016<br>Lundi 3 novembre 2016                                                                                         | Samedi 19 octobre 2016<br>Lundi 3 novembre 2016                          |
| <b>Noël 2016-2017</b>        | Samedi 17 décembre 2016<br>Mardi 3 janvier 2017                                                       | Samedi 17 décembre 2016<br>Mardi 3 janvier 2017                                                                                         | Samedi 17 décembre 2016<br>Mardi 3 janvier 2017                          |

## Conditions Générales

### Inscriptions

Les demandes d'inscription doivent être formulées à l'aide du bulletin p.15, par courrier ou par télécopie et visées par le service compétent.

Les candidatures sont prises en compte par ordre d'arrivée.

Nous vous conseillons d'adresser vos inscriptions au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations.

Pour chaque inscription, nous vous adressons en double exemplaire la convention de stage dont un est à nous retourner dûment signé.

À l'issue du stage, la facture vous est adressée en double exemplaire accompagnée de l'attestation de présence.

### Annulations

Elles doivent être effectuées le plus tôt possible par téléphone et confirmées par courrier.

En cas d'annulation tardive, elles pourront donner lieu à facturation :

> Moins de 15 jours avant le début d'un stage : 30%

> Le jour de l'ouverture du stage : 100%

Dans le cas où le nombre d'inscrits à un stage serait jugé pédagogiquement insuffisant, **TranSFaire** se réserve le droit d'ajourner ce stage.

Sauf cas de force majeure, vous recevrez au plus tard un mois avant le début du stage, un courrier vous proposant de reporter votre inscription sur la prochaine session. Nous programmons généralement nos formations deux fois dans l'année afin de permettre ce report.

### Votre formation à TranSFaire...

Un mois avant le début d'un stage, vous recevrez un courrier personnalisé de confirmation à l'attention du stagiaire.

Il comprend :

- > Le titre du stage, dates et horaires
- > Le lieu précis où se déroule la formation
- > Les plans d'accès correspondants
- > Les coordonnées d'hôtels proches du lieu de la formation
- > Les salles où se déroulent nos stages "inter" sont toutes situées en centre ville : à Paris dans nos locaux au siège de l'Association ou à proximité [14<sup>e</sup> ou 15<sup>e</sup> arrondissement].
- > Les horaires : nos stages débutent généralement à 9h00 et se terminent vers 17h00. Le dernier jour, les horaires peuvent être aménagés avec le groupe pour permettre aux stagiaires qui doivent prendre le train ou l'avion d'être dans les temps.
- > Les déjeuners sont organisés par **TranSFaire** et inclus dans le coût des stages "inter" afin de faciliter la dynamique de groupe. Ceux-ci se déroulent dans des restaurants à proximité de la salle de formation.
- > La documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire dès son arrivée sur le lieu de stage accompagnée d'un programme détaillé.
- > Une évaluation est systématiquement réalisée en fin de chaque stage. Elle nous permet de recueillir vos impressions, de veiller à la bonne qualité de nos prestations et de déceler les corrections nécessaires à leur évolution.

### Établissement

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Responsable de formation : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

Email : .....

### Participant(s)

Nom et prénom : .....

Nom de naissance : .....

Fonction : ..... Date de naissance : .....

Email : ..... N° RPPS ou N° ADELI : .....

| Session(s) retenue(s) | REF   | Dates | Coût* |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| .....                 | ..... | ..... | ..... |
| .....                 | ..... | ..... | ..... |
| .....                 | ..... | ..... | ..... |

Nom et prénom : .....

Nom de naissance : .....

Fonction : ..... Date de naissance : .....

Email : ..... N° RPPS ou N° ADELI : .....

| Session(s) retenue(s) | REF   | Dates | Coût* |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| .....                 | ..... | ..... | ..... |
| .....                 | ..... | ..... | ..... |
| .....                 | ..... | ..... | ..... |

Nom et prénom : .....

Nom de naissance : .....

Fonction : ..... Date de naissance : .....

Email : ..... N° RPPS ou N° ADELI : .....

| Session(s) retenue(s) | REF   | Dates | Coût* |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| .....                 | ..... | ..... | ..... |
| .....                 | ..... | ..... | ..... |
| .....                 | ..... | ..... | ..... |

\*TranSFaire n'étant pas assujettie à la TVA, les coûts sont en nets

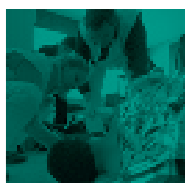
Date, signature et cachet de l'établissement

Le : .....

à : .....

à photocopier et à retourner à l'Association **TranSFaire**  
9 rue Alexandre Cabanel 75015 Paris  
Tél : 01 53 69 08 80 - Fax : 01 53 69 09 99





# TranSFaire

Organisme de Développement Professionnel Continu

Créée en 1988 par des responsables hospitaliers, l'association est un organisme de formation spécialisé dans le secteur de la santé. **TranSFaire** propose depuis sa création des formations aux personnels des établissements de soins publics ou privés, mais aussi des entreprises, de l'éducation nationale ou des collectivités locales sur l'ensemble du territoire national.

---

9 rue Alexandre CABANEL 75015 Paris  
Tél. : 01 53 69 08 80 - Fax : 01 53 69 09 99  
[WWW.TRANSFAIRE.ORG](http://WWW.TRANSFAIRE.ORG)

---



Ce catalogue est imprimé sur un papier issu de forêts gérées durablement.  
© 2015 TranSFaire. Reproduction interdite de tout ou partie de ce catalogue, hors le bulletin d'inscription, sans autorisation écrite préalable de l'Association.

